www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	(در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.) الف) شایسته سالاری قدرت را از آن مردم می داند که به نمایندگی از سوی آنها اعمال می شود. ص ☐ غ ☐ ب) محدودیت در زمان تصدی نقش ها ی سیاسی اقدامی است که در نظام های سیاسی مردم سالار برای جلوگیری از تراکم قدرت در نظر گرفته می شود . ص ☐ غ ☐ پ) برنامه ریزی متمرکز ، ویژگی نظام های سیاسی است که می کوشند حد اقل کنترل را بررفتار مردم جامعه داشته باشند . ص ☐ غ ☐ ت) نظام های سیاسی اروپای غربی ، اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند . ص ☐ غ ☐	۱
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید . الف) در جامعه ای که تبعیض نژادی وجود دارد ، ..... یکی از ویژگی های مهم برای هویت یابی تلقی می شود. ب) دلیل اهمیت یافتن موقعیت هایی که فرد هنوز در آن قرار نگرفته است ،به خاطر ..... برآنهاست . پ) اصطلاح ..... به تفاوتهایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می کند و این تمایز در شهرها به تبع تمایز اقشار از هم شکل می گیرد . ت) به عقیده حاکم برجوامع سوسیا لیستی ، با تشکیل ..... می توان بالغو قاعده مالکیت خصوصی و مصادره اموال سرمایه داران عدالت را به جامعه برگرداند .	۲
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . الف) علت نام گذاری میادین و خیابان ها به نام قهرمانان و مفاخر چیست ؟ ب) به طبقه بندی افراد یک جامعه یا گروه برمبنای پایگاه آن ها چه می گویند ؟ پ) فرزند کتاب فروشی که مدیر کارخانه می شود، چه نوع تحرکی داشته است ؟ ت) به حالتی که راه ارتقاء افراد در جامعه به دلیل اهمیت بیشتر معیارهای انتسابی ، بسته باشد و فرد نتواند بیش از حد معینی ارتقاء یابد ، چه گفته می شود ؟ ث) در جوامعی که مالکیت خصوصی پذیرفته شده است ، مهمترین سیاست برای توزیع متعادل تر ثروت در جامعه چیست ؟	۲/۵
۴	در عبارات زیر ، به تأثیر چه عواملی در هویت یابی اشاره شده است . الف) اقناع دیگران از طریق استدلال منطقی (.....) ب) توانایی بیشتر در قبولاندن نظر خود به دیگران (.....)	۱
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۵	هر یک از موارد زیر(از جهت صوری) ، چه نوع روایتی است . الف) پانتومیم (.....) ب) روزنامه (.....) پ)مجسمه (.....) ت) داستانهایی که پدر بزرگ ها نسل به نسل برای ماگفته اند (.....)	۱
۶	در موارد زیر ، کدام عامل ، مبنای شناخت افراد قرار گرفته است . الف) داشتن استعداد خارق العاده (.....) ب) ساخت ماهواره امید و پرتاب آن به فضا(.....) پ) سهام دار بانک پاسارگاد (.....) ت) عضو انجمن جامعه شناسی ایران (.....)	۱
۷	کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد .(یک مورد در ستون دوم اضافی است). ستون اول: ۱- انقلاب اسلامی ایران؛ ۲- ضرب المثل ها؛ ۳- موزه آستان قدس رضوی؛ ۴- اعتقاد به یگانگی خدا ستون دوم: الف) میراث فرهنگی؛ ب) زبان؛ پ) تاریخ؛ ت) باورها و ارزشهای مشترک؛ ث) ادبیات	۱
۸	موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد. الف)برآمدن طراحان بزرگ سیاسی و اداری مانند خواجه نظام الملک (.....) ب)معرفی ملت ایران در مقابل ملل اروپایی(.....) پ)داریوش وفرمان او در بیستون(.....) ت)دینی شدن عید نوروز(.....)	۱
۹	جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت و راه توزیع ثروت متراکم در جوامع سوسیالیستی است تکمیل نمایید. پیامدهای منفی تراکم ثروت: ۱-..... ۲-..... ۳-..... راه توزیع ثروت متراکم: ۱-.....	۱
	« ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خردادماه سال ۱۳۸۸		اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	تعیین کنید هریک از موارد زیر از شاخص های مشارکت سیاسی است یا بیگانگی سیاسی؟ الف) شرکت در انتخابات شورای اسلامی شهر و روستا (.....) ب) محدود شدن به زندگی شغلی خود(.....) پ)شرکت در انتخابات ریاست جمهوری (.....) ت)فعالیت در احزاب (.....)	۱
	سوالات تشریحی	
۱۱	باذکریک مثال بنویسیدچگونه ویژگی ها مبنایی برای توزیع مزایا در جامعه می شوند ؟	۱
۱۲	به موارد زیر توجه کنید. توزیع مزایا در کدام یک عادلانه و در کدام ناعادلانه محسوب می شود.چرا؟ الف) مخالفت انوشیروان با ورود فرزند کفشگربه رده دبیران ب) تاکیدبر تخصص افراد درانتخاب آن ها برای برعهده گرفتن نقش ها	۱
۱۳	مفهوم تراکم قدرت راتوضیح دهید.	۱
۱۴	در یک نظرسنجی در پاسخ به این سوال که: اگرمطلع شوید به اتباع ایرانی در کشوری دیگرتوهین شده است ، چقدر ناراحت می شوید؟ این نتایج به دست آمده است: خیلی زیاد (۲۵٪) زیاد(۴۰٪) کم (۲۵٪) خیلی کم (۱۰٪) به نظر شما چرا در واکنش پاسخگویان نسبت به توهین به اتباع ایرانی تفاوت وجود دارد؟	۰/۵
۱۵	نقش دانش را در تغییر شکل قشربندی جوامع صنعتی توضیح دهید.	۱/۵
۱۶	تاثیر شرایط خانوادگی رادروضعیت تحصیلی فرزندان اقشار بالا وپایین جامعه مقایسه کنید.(اشاره به ۲مورد)	۱
۱۷	شیوه عمل تشکل های سیاسی و تشکل های مدنی را باهم مقایسه کنید.	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال **۱۳۸۸**	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید . « هر مورد ۰/۲۵ نمره » الف) غ ب) ص پ) غ ت)ص	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید . « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) نژاد (یا رنگ پوست) (ذکر یکی از موارد نژادیا رنگ پوست کافی است) ب) تاکید جامعه پ) جدایی گزینی مکانی ت) دیکتاتوری پرولتاریا	۲
۳	پاسخ کوتاه بدهید . « هر مورد ۰/۵ نمره » الف) به خاطر نقش مهم و سرنوشت ساز آنها در جامعه . ب) قشر بندی پ) تحرک صعودی ت) انسداد (یا محرومیت) (ذکر یکی از موارد انسداد یا محرومیت کافی است) ث) اخذ مالیات (۰/۲۵) به صورت تصاعدی (۰/۲۵)	۲/۵
۴	الف) گفت و گو (۰/۵) ب) قدرت (۰/۵)	۱
۵	الف) پانتومیم : روایت بصری (۰/۲۵) ب) روزنامه : روایت نوشتاری (۰/۲۵) پ) مجسمه : روایت بصری (۰/۲۵) ت) داستانهایی که پدر بزرگ ها برای ما گفته اند : روایت گفتاری (۰/۲۵)	۱
۶	الف) ویژگی های ذهنی و روانی (۰/۲۵) ب) تولید گری و خلاقیت (۰/۲۵) پ) مالکیت (۰/۲۵) ت) عضویت در گروه (۰/۲۵)	۱
۷	انقلاب اسلامی ایران (تاریخ) (۰/۲۵) ضرب المثل ها (ادبیات) (۰/۲۵) موزه آستان قدس رضوی (میراث فرهنگی) (۰/۲۵) اعتقاد به یگانگی خدا (ارزشها و باورهای مشترک) (۰/۲۵) (مورد زبان اضافی است)	۱
۸	الف) دوره اسلامی (۰/۲۵) ب) دوره جدید (۰/۲۵) پ) دوره باستانی (۰/۲۵) ت) دوره اسلامی (۰/۲۵)	۱
۹		۱

پیامدهای منفی تراکم ثروت (در جوامع سوسیالیستی)	راه توزیع ثروت متراکم
شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت	خصوصی سازی
شیوع فساد اداری	
کند شدن توسعه	
از بین رفتن انگیزه افراد	

(اشاره به ۳ مورد در ستون اول (۰/۷۵) و ۱ مورد در ستون دوم (۰/۲۵))

« ادامه در صفحه ی دوم »

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۶ / ۳ / ۱۳۸۸
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال **۱۳۸۸**	اداره ی کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) شرکت در انتخابات شورای شهر و روستا (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ب) محدود شدن به زندگی شغلی خود (بیگانگی سیاسی) (۰/۲۵) پ) شرکت در انتخابات ریاست جمهوری (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵) ت) فعالیت در احزاب (مشارکت سیاسی) (۰/۲۵)	۱
۱۱	به عنوان مثال سیاهی و سفیدی پوست یک ویژگی است که افراد بر مبنای آن از هم متمایز می شوند . بنابراین می توان گفت ویژگی هایی که افراد بر مبنای آنها هویت می یابند ، به نوبه خود عاملی برای برخورداری از مزایا محسوب می گردد .به عبارتی دیگر داشتن یک ویژگی (سفید بودن ، مرد بودن) موجب برخورداری از مزایا در بعضی جوامع می شود و در مقابل افرادی به صرف داشتن یک ویژگی (سیاه بودن ، زن بودن) از مزایا محروم می شوند . (۱ نمره)	۱
۱۲	الف) ناعادلانه است . زیرا مبنای توزیع مزایا ویژگی های انتسابی است . ب) عادلانه است . زیرا مبنای توزیع مزایا ویژگی های اکتسابی است .	۱
۱۳	در یک جامعه یا گروه ، اگر بخش اندکی از جمعیت دارای قدرت زیاد و بخش زیادی سهم اندکی از قدرت داشته باشند ، در این حالت از تراکم قدرت می توان سخن گفت .	۱
۱۴	به دلیل متفاوت بودن میزان تعلق افراد جامعه نسبت به هویت ایرانی است .	۰/۵
۱۵	در سده گذشته زمانی که جوامع غربی ، در حال صنعتی شدن بودند به خاطر تعداد زیاد کارگران ، قشربندی جامعه ، از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت و به تبع آن ، تعداد نقش ها و افرادی که کار فکری می کردند،افزایش یافت ، شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی درآمد .	۱/۵
۱۶	الف) افراد در زمان تولد ، در خانواده هایی متولد می شوند که از نظر برخورداری از مزایا با هم تفاوت دارند . این تفاوت ، امکان های متفاوتی را برای آموزش اعضای خانواده فراهم می کند . ب) فرزندان اقشار پایین جامعه در محدوده امکانات آموزشی دولتی تحصیل می کنند در حالی که فرزندان اقشار بالای جامعه می توانند از امکانات آموزشی خصوصی (غیر انتفاعی) مدارسی که شرایط ویژه دارند ، معلم خصوصی و غیره بهره مند شوند . پ) دانش آموزی که ضمن تحصیل ، برای اداره زندگی خانوادگی خود باید کار کند و یا به علت فقر ، تغذیه مناسبی ندارد ، نسبت به دانش آموزی که چنین شرایطی ندارد متفاوت است و همه این شرایط بر پیشرفت تحصیلی موثرند و برای دو نفر با شرایط هوشی یکسان نتایج متفاوتی به بار می آورد . (اشاره به دو مورد کافی است .)	۱
۱۷	تشکل های سیاسی تلاش می کنند نمایندگانی را به مجلس بفرستند یا نمایندگان را در مورد تغییر قوانین و قواعد قانع سازند ، به عبارت دیگر در یک نظام مردم سالار همه اقشار می توانند از طریق نمایندگی و تصاحب قدرت بر مزایای خود در جامعه بیفزایند . در این حالت ، صف آرایی اقشار برخوردار و غیر برخوردار در عرصه انتخابات و فراکسیون هایی که در مجلس شکل می گیرد انجام می پذیرد . تشکل های مدنی می کوشند از طریق داشتن رسانه ، تماس با نمایندگان و اموری نظیر آن ، راه را برای توزیع مجدد مزایا ، افزایش سهم گروه و قشر خاصی در جامعه یا فرصت تحرک بیشتر برای آنها باز کنند .	۱/۵
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com